

Valstybinių ir savivaldybių švietimo  
įstaigų (išskyrus aukštąsias mokyklas)  
vadovų, jų pavaduotojų ugdymui, ugdymą  
organizuojančių skyrių vedėjų veiklos  
vertinimo nuostatų 1 priedas

RIETAVO LOPŠELIS-DARŽELIS

(švietimo įstaigos pavadinimas)

STEFA STEPONAVIČIUTĖ

(švietimo įstaigos vadovo vardas ir pavardė)

*Rietavo savivaldybės administracijos  
Švietimo, kultūros ir sporto skyriaus  
vedėja  
Tolanta Greivienė*

## 2024 METŲ VEIKLOS ATASKAITA

2025-02-06 Nr.

(data)

Rietavas

(sudarymo vieta)

### I SKYRIUS

#### STRATEGINIO PLANO IR METINIO VEIKLOS PLANO ĮGYVENDINIMAS

Įgyvendinant Rietavo lopšelio-darželio (toliau tekste – Mokykla) 2024- 2026 metų strateginį ir metinį veiklos planus, buvo siekta užtikrinti kiekvieno vaiko sėkmę, stiprinant vaiko ryšį su gamta, plėtojant inovatyvias pedagogines praktikas. Šiam tikslui įgyvendinti 2024 m. Mokyklos biudžetą sudarė: savivaldybės biudžeto lėšos – 631,83 tūkst. Eur, specialiosios programos lėšos (pajamos už teikiamas paslaugas) – 85,4 tūkst. Eur, valstybės biudžeto specialioji tikslinė dotacija mokymo lėšoms SB(MK) – 567,26 tūkst. Eur, tikslinė dotacija socialinę riziką patiriančių vaikų ugdymui – 23,15 tūkst. Eur, valstybės biudžeto lėšos skirtos ukrainiečių mokymui – 1,44 tūkst. Eur, kitos lėšos (parama, 1,2 proc. gyventojų pajamų mokestis) – 5,0 tūkst. Eur. Palyginus su 2023 metų Mokyklos biudžetu, 2024 m. biudžetas padidėjo 13,6 procentais. Didesnį lėšų poreikį lėmė Lietuvos Respublikos Vyriausybės patvirtinta minimalioji mėnesinė alga, padidėjęs darbuotojų darbo užmokestis, komunalinių ir kitų paslaugų bei prekių kainos.

2024 m. rugsėjo 1 d. duomenimis Įstaigoje ugdyti 195 vaikai, iš jų - 14 ugdytinių turi specialiųjų ugdymosi poreikių, veikia 4 ankstyvojo, 8 ikimokyklinio ugdymo grupės, tėvų pageidavimu dirba pailginto darbo grupė, nemiegančių vaikų grupė. Rietavo lopšelyje-darželyje patvirtinta 55,42 darbuotojų etatai, iš jų 2 vadovų, 22,33 mokytojų, 23 aptarnaujančio personalo, 9,08 – pagalbos specialistų pareigybių. Dirba 28 pedagogai, iš jų 2 vadovai, 1 spec. pedagogas, 2 logopedai, 1 meninio ugdymo mokytojas. 18 pedagogų išsilavinimas aukštasis, 10 – aukštesnysis.

Įgyvendindami 2023-2024 ir 2024-2025 mokslo metų veiklos planus, siekdami kurti sąlygas, padedančias vaikui tenkinti prigimtinius, kultūros, taip pat ir etninės, socialinius bei pažintinius poreikius, siekėme efektyviai organizuoti įstaigos veiklą, užtikrinti ugdymo programų įvairovę ir kokybišką ugdymą. Pagrindinė kokybiško ugdymo sąlyga – kvalifikuota pedagogų ir kitų specialistų komanda, gebanti šiuolaikiškai, kūrybiškai, išradingai ir iniciatyviai organizuoti ugdymo procesą. Ikimokyklinis ugdymas vykdytas, atsižvelgiant į Ikimokyklinio ugdymo metodines rekomendacijas (2015 m.) ir Ikimokyklinio amžiaus vaikų pasiekimų aprašą (2016 m.). Įstaigoje įgyvendinama pedagogų parengta ikimokyklinio ugdymo programa, integruojant ikimokyklinio ugdymo rekomendacijas „Žaismė ir atradimai“.

Ugdymo procesas buvo įgyvendinamas per kryptingą, nuoseklų pedagogo, vaiko, pagalbos vaikui specialistų ir tėvų bendradarbiavimą, orientuotas į kiekvieno ugdytinių poreikių tenkinimą ir individualios pažangos siekimą. Su specialiųjų poreikių turinčiais vaikais nuo 2024 m. rugsėjo dirba du logopedai, specialioji pedagogė, septyni mokinio padėjėjai. Gerinant švietimo pagalbos specialistų darbą, įrengtas kabinetas vienam specialistui. Šis kabinetas naudojamas ir kaip

nusiramino erdvė SUP vaikams. Įsigijome specialių priemonių, skirtų vaikų nusiramimui. Vykdyta pažintinė - tiriamoji, projektinė veikla lopšelio-darželio vidaus ir lauko edukacinėse aplinkose. Iškilmingai šventėme Vasario 16-ąją, o Kovo 11-osios proga mus aplankė Šaulių sąjungos Kalavijo 803-osios kuopos šauliai, pavaišinę vaikus puikia grikių koše. Smagiai šokome Šeimos šokių šventėje. Paminėtos tradicinės šventės - Užgavėnės, Velykos, nudžiugino nuotaikingas Grybų karnavalas. Darželyje vyko edukacijos „Mažasis mokslininkas“, „Pas Dantukų feją“, „Paukščių gyvenimas“. Organizuotos išvykos už lopšelio-darželio teritorijos: žygis į parką, išvykos į muziejų, biblioteką, prie fontano, į bažnyčią, į gydymo įstaigą - UAB „Rietavo šeimos daktaras“, aplankyti Rietavo parapijos senelių namai.

Mūsų ugdytiniai dalyvavo Rietavo savivaldybės meninio skaitymo konkurse, konkurse „Skaityma žemaitiška“. Prisidėjome prie miesto bendruomenės iniciatyvos puošti Rietavą artėjant Velykoms, kūrėme kompozicijas Mykolinių šventei, Kačiukų grupės vaikai ir tėvai pasirodė savivaldybės Vaikystės šventėje.

Plėtojamas šviečiamasis prevencinis darbas sveikatingumo tematika įstaigos bendruomenei. Visuomenės sveikatos priežiūros specialistė vykdė edukacines veiklas ir šviečiamąjį darbą ligų profilaktikai, sveikatos saugojimo, higienos įgūdžių formavimo klausimais. Aktyviai įsijungėme į Europos judumo savaitės renginius, spalio mėn. organizuotos mankštos darželio kieme.

Tobulinant pedagogų kompetencijas, skatinant savo sėkmės sklaidą, dvi Rietavo lopšelio-darželio pedagogės skaitė pranešimą Plungės lopšelyje-darželyje vykusioje respublikinėje konferencijoje „Emocinis vaikų intelekto ugdymas“. Darželio vadovų komanda dalyvavo konferencijoje Telšiuose „Vaikai, pedagogai, vadovai ikimokyklinio, priešmokyklinio ugdymo kaitoje“. Prisijungę prie iniciatyvos „Tvari mokykla 2030“, kurią vykdo Lietuvos neformaliojo švietimo agentūra LINEŠA, lopšelio-darželio vadovai 2024 m. spalio 4 d. dalyvavo konferencijoje „Tvari mokykla 2030“.

Bendradarbiaujant su Plungės paslaugų ir švietimo pagalbos centro psichologe V. Vaičekauskiene birželio mėn. organizavome susitikimą su naujokų tėvais apie vaikų adaptaciją, pristatėme įstaigos aplinką, tradicijas, tvarkas, susitarimus, taisykles. Mokslo metų pradžioje apklausėme tėvus dėl vaikų poilsio organizavimo. Įvertinę tėvų poreikius, suderinome vaikų poilsio organizavimą darželyje.

Tėvų bendruomenės nariai dalyvavo įvairiose veiklose darželyje – Amatų savaitėje, rudens puokščių gamyboje, Šeimų šokių šventėje. Įstaigos bendruomenės šventės ir renginiai skelbiami darželio svetainėje [www.rietavodarzelis.lt](http://www.rietavodarzelis.lt)

## II SKYRIUS

### METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

#### 1. Pagrindiniai praėjusių metų veiklos rezultatai

Metų užduotys (toliau – užduotys)	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
1.1. Atlikti įstaigos veiklos įsivertinimą pagal ikimokyklinių įstaigų veiklos kokybės įsivertinimo metodines rekomendacijas	Identifikuoti stipriąsias ir tobulintinas įstaigos veiklos sritis. Vadovaujantis vertinimo rezultatais sudaryti tobulintinų veiklos sričių priemonių poreikio planą	Mokyklos tarybai ir bendruomenei pristatyti įstaigos veiklos kokybės įsivertinimo tikslai. Įsakymu sudaryta veiklos įsivertinimo darbo grupė. Darbo grupė pasirinko vertinimo sritis,	1. Direktoriaus 2024-03-19 įsakymu Nr. V-22 suburta Darželio veiklos kokybės įsivertinimo grupė. Veiklos kokybės vertinimas vykdytas pirmą kartą, jame dalyvavo 18 pedagogų iš 24. Buvo atliktas visų septynių veiklos sričių visuminis įsivertinimas. Jis

		numatė (paruošė) vertinimo instrumentus.	vyko nuo 2024-04-02 iki 2024-04-30. Geriausiai įvertinta sritis – vaiko gerovė - 3 lygis (veiklos kokybė gera, bet dar turėtų būti tobulinama). Vertinimas bus atliekamas kasmet.
1.2. Pasirengti efektyviam įtraukiojo ugdymo organizavimui ir vykdymui: sukurti optimalias ugdymo (-osi) sąlygas specialiųjų ugdymosi poreikių (SUP) turintiems vaikams.	Kelti pedagogų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kvalifikaciją darbui su SUP vaikais. Pritaikyti ugdymo(si) aplinką ir veiklą skirtingų ugdymosi poreikių vaikams; teikti profesionalią pagalbą, atsižvelgus į situacines vaikų reikmes.	Įvykdyti tiksliniai mokymai, įgytos mokytojų ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjų kompetencijos (80 proc. dalyvių). Mokytojai ir ikimokyklinio ugdymo mokytojų padėjėjai išmano SUP vaikų ypatumus ir geba modifikuoti fizinę aplinką grupėse.	1. 2024 metais 100 proc. pedagogų dalyvavo <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a> organizuojuose mokymuose „SUP turinčių vaiko ugdymas: programų individualizavimas ir pritaikymas darželyje“; „Kaip efektyviai dirbti grupėje su skirtingų poreikių vaikais“. 2. 100 proc. mokinio padėjėjų išklausė kursą „Mokinio padėjėjo mokymų programa. I dalis“ (40 val.)“. Įrengtas papildomas kabinetas logopedui, įsigyta specialių ugdymo priemonių specialistams ir grupėms, skirtų SUP vaikams. Grupėse rengiamos erdvės vaikų poilsiui, nusiramimui.
1.3. Atnaujinti įstaigos ikimokyklinio ugdymo programos turinį, atsižvelgiant į naujausias mokslines žinias ir tyrimus bei tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais	Numatyti atnaujinamoje programoje vaikų amžiaus tarpsnį atitinkančius metodus. Tobulinti mokytojų kvalifikaciją ugdymo turinio įgyvendinimo bei vaikų vertinimo klausimais.	Mokytojų taryboje išanalizuoti reglamentuojantys dokumentai dėl ikimokyklinio ugdymo programos gairių patvirtinimo. Dalyvauta tiksliniuose mokymuose ikimokyklinio ugdymo programos tikslų ir atnaujinto turinio diegimo klausimais. Sudaryta darbo grupė pateikė programos nuostatas ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimui ir diegimui nuo 2025-09-01.	2024 m. pavasarį pedagogams pristatytos ikimokyklinio ugdymo programos gairės. 2024 m. rugsėjo mėn. mokytojų tarybos posėdyje diskutuota apie ruošiamą programos atnaujinimui, aptartos programos rengimo nuostatos. Mokymai pagal mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“ mūsų įstaigai bus organizuojami 2025 m. vasario – kovo mėn. Dalyvaus 60 proc.

			pedagogų. Darželio pedagogės savo kvalifikaciją tobulina dalyvaudamos programose „Tūkstantmečio darželis 2024“, „Tūkstantmečio darželis 2025“, mokymų platformoje <a href="http://www.pedagogas.lt">www.pedagogas.lt</a>
--	--	--	--

## 2. Užduotys, neįvykdytos ar įvykdytos iš dalies dėl numatytų rizikų (jei tokių buvo)

Užduotys	Priežastys, rizikos
2.1.	

## 3. Veiklos, kurios nebuvo planuotos ir nustatytos, bet įvykdytos

(pildoma, jei buvo atlikta papildomų, svarių įstaigos veiklos rezultatams)

Užduotys / veiklos	Poveikis švietimo įstaigos veiklai
3.1. Inicijavau lopšelio-darželio valgiaraščio atnaujinimą.	Siekiame, kad ant vaikų stalo kasdien būtų sveikatai palankus ir pilnavertis maistas.

## 4. Pakoreguotos praėjusių metų veiklos užduotys (jei tokių buvo) ir rezultatai

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)	Pasiekti rezultatai ir jų rodikliai
4.1.			

### III SKYRIUS

## GEBĖJIMŲ ATLIKTI PAREIGYBĖS APRAŠYME NUSTATYTAS FUNKCIJAS VERTINIMAS

### 5. Gebėjimų atlikti pareigybės aprašyme nustatytas funkcijas vertinimas

(pildoma, aptariant ataskaitą)

Vertinimo kriterijai	Pažymimas atitinkamas langelis: 1 – nepatenkinamai; 2 – patenkinamai; 3 – gerai; 4 – labai gerai
5.1. Informacijos ir situacijos valdymas atliekant funkcijas	1□ 2□ 3□ 4□
5.2. Išteklių (žmogiškųjų, laiko ir materialinių) paskirstymas	1□ 2□ 3□ 4□
5.3. Lyderystės ir vadovavimo efektyvumas	1□ 2□ 3□ 4□
5.4. Žinių, gebėjimų ir įgūdžių panaudojimas, atliekant funkcijas ir siekiant rezultatų	1□ 2□ 3□ 4□
5.5. Bendras įvertinimas (pažymimas vidurkis)	1□ 2□ 3□ 4□

### IV SKYRIUS

## PASIEKTŲ REZULTATŲ VYKDANT UŽDUOTIS ĮSIVERTINIMAS IR KOMPETENCIJŲ TOBULINIMAS

### 6. Pasiektų rezultatų vykdant užduotis įsivertinimas

Užduočių įvykdymo aprašymas	Pažymimas atitinkamas langelis
6.1. Visos užduotys įvykdytos ir viršijo kai kuriuos sutartus vertinimo rodiklius	Viršijantis

	lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.2. Užduotys iš esmės įvykdytos arba viena neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.3. Įvykdyta ne mažiau kaip pusė užduočių pagal sutartus vertinimo rodiklius	Iš dalies atitinkantis lūkesčius <input type="checkbox"/>
6.4. Pusė ar daugiau užduotys neįvykdyta pagal sutartus vertinimo rodiklius	Neatitinkantis lūkesčių <input type="checkbox"/>

## 7. Kompetencijos, kurias norėtų tobulinti

7.1. Lyderystės kompetencijos
-------------------------------

## V SKYRIUS KITŲ METŲ VEIKLOS UŽDUOTYS, REZULTATAI IR RODIKLIAI

### 8. Kitų metų užduotys (nustatomos ne mažiau kaip 3 ir ne daugiau kaip 5 užduotys)

Užduotys	Siektini rezultatai	Rezultatų vertinimo rodikliai (kuriais vadovaujantis vertinama, ar nustatytos užduotys įvykdytos)
8.1. Nuosekliai vykdyti ikimokyklinio ugdymo programos atnaujinimą	Susitarta dėl pedagoginių strategijų bei ugdymo(si) metodų, orientuotų į vaiko asmenybės ir pasiekimų auginimą, taikymo. Atnaujinta įstaigos ikimokyklinio ugdymo programa	Sudaryta ikimokyklinio ugdymo programos rengimo grupė dalyvauja mokymuose, konsultacijose pagal mokymų programą „Ikimokyklinio ugdymo programų atnaujinimas ir jų įgyvendinimas vadovaujantis ikimokyklinio ugdymo programos gairėmis: mokymai programų rengėjams“. 2025 m. ne rečiau kaip kartą per du mėnesius organizuojami pasitarimai, vyksta svarstymai grupėse, įtraukiant nepedagoginius darbuotojus, ugdytinių tėvus. Iki 2025 m. liepos 1 d. parengta atnaujinta ikimokyklinio ugdymo programa.
8.2. Užtikrinti gerą kiekvieno vaiko savijautą, sukurta efektyvi švietimo pagalbos sistema įstaigoje	Vaiko poreikių atpažinimas ir veiksmingas pagalbos teikimas (vaikui, šeimai). Įstaigoje kuriama ir tobulinama efektyvi švietimo pagalbos sistema.	Vykdoma nuolatinė švietimo pagalbos specialistų veiklos stebėseną, analizuojamos priežastys ir ieškoma sprendimų kaip užtikrinti prieinamumą kiekvienam vaikui. Švietimo pagalba organizuojama vadovaujantis šiuolaikinės vadybos standartais. Kartą per pusmetį analizuojami pagalbos vaikui planai, vykdomas įsivertinimas ir tikslų analizė. Organizuoti 4 VGK posėdžiai, parengti individualūs pagalbos ugdymui planai (pagal poreikį)
8.3. Plėsti ir stiprinti kūno kultūros ugdymą visose amžiaus grupėse, išnaudojant netradicines aplinkas,	Pritaikyta vidaus ir lauko aplinka. Taikomi inovatyvūs ugdymo	Mokytojai dalyvauja kvalifikacijos tobulinimo mokymuose, žinias pritaiko

priemonės, taikant inovatyvius ugdymo būdus ir metodus	metodai ir priemonės. Įgyvendinami sveikata stiprinantys projektai su kitomis įstaigomis	praktinėje veikloje. 80 proc. mokytojų išklause mokymus kūno kultūros temomis. Įgyvendinti 2 projektai su kitomis įstaigomis. Įgyvendinami bent du sveikatingumo projektai. Papildytos priemonės sportinei veiklai.
--	--	---

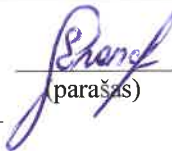
**9. Rizika, kuriai esant nustatytos užduotys gali būti neįvykdytos (aplinkybės, kurios gali turėti neigiamos įtakos įvykdyti šias užduotis)** (pildoma suderinus su švietimo įstaigos vadovu)

9.1. Ilgalaikis nedarbingumas, pedagogų neplanuota kaita

**VI SKYRIUS  
VERTINIMO PAGRINDIMAS IR SIŪLYMAI**

10. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: Veiklą vertiname labai gerai.  
Užduotys įvykdytos ir viršytos.

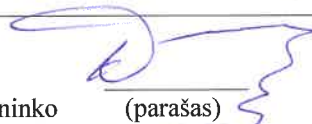
(mokykloje – mokyklos tarybos įgaliotas asmuo, švietimo pagalbos įstaigoje – savivaldos institucijos įgaliotas asmuo / darbuotojų atstovavimą įgyvendinantis asmuo)

  
(parašas)

Lilija Pranskevičiūtė 2025-02-19  
(vardas ir pavardė) (data)

11. Įvertinimas, jo pagrindimas ir siūlymai: 2024 metų veikla vertinama  
gerai atsižvelgiant lūkesčius, tiesini padėtis nesikeičia

(valstybinės švietimo įstaigos savininko teises ir pareigas įgyvendinančios institucijos (dalyvių susirinkimo) įgalioto asmens pareigos; savivaldybės švietimo įstaigos atveju – meras)

  
(parašas)

Rietavo savivaldybės  
meras  
Antanas ČERNESKIS  
(vardas ir pavardė)

(data)

Galutinis metų veiklos ataskaitos įvertinimas atsižvelgiant lūkesčius

Susipažinau.

(švietimo įstaigos vadovo pareigos)

(parašas)

(vardas ir pavardė)

(data)